AI

**SEGUNDA SESION: ZONA SOCIAL / ZONA INTIMA.**

**EJERCICIO GRUPAL Nº 4: PROPUESTA IDEAL 01 ZONA**

**CARRERA: ARQ. DE INTERIORES.**

**CURSO: ANTROPOMETRÍA.**

**DOCENTE: ARQ. MARIA CECILIA TORRES VARGAS.**

1. Desarrollar el cuadro de necesidades y actividades para cada espacio dentro de la zona que te ha tocado. Ejm.



Los estudiantes deberán agruparse por zonas.

1. De acuerdo al cuadro de necesidades desarrollado, a la normatividad encontrada relacionada a los espacios de tu zona, y al PPT de la docente, encuentra los errores y aciertos en el plano de tu vivienda, señalándolos con un círculo con plumón de color y colocando el problema encontrado en una cita al costado.

E.C. = Errores en medidas de circulación. (cuanto era y cuanto debe ser).

E.M.= Errores en muebles: De dimensiones: Largo, ancho o altura adecuados o inadecuados. De cantidad: Excesivo, normal o reducido.

1. Elige a de 01 de los participantes. Toma sus dimensiones dinámicas y estáticas en las posiciones necesarias para desarrollar las actividades de cada espacio. Colócalas en centimetros.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Desarrollar el plano de Planta Ideal para la zona que te ha tocado, dimensionándolo de acuerdo a los datos del participante, de la normatividad y al PPT de la docente, a escala 1:50, amoblarlo respetando los anchos de circulación ideal. Criticar. Colocar las cotas interiores y exteriores. Desarrollar 01 corte longitudinal con las alturas correctas, amoblado en corte y acotado.
2. Corregir los planos de acuerdo a la crítica y traer la maqueta a escala 1: 50 de la zona que te ha tocado, amoblada, iluminada y con colores y materiales.